semana mundial de la educación

27 DE ABRIL
JORNADA NACIONAL

✓ Por la resolución de los conflictos provinciales

✓ Contra la represión y el autoritarismo



Desde siempre en la Argentina, en las provincias pobres se pagan los salarios docentes más pobres. Una desigualdad que contradice el principio constitucional: "A igual trabajo, igual salario".

Esto se agudizó cuando cumpliendo los dictados del FMI, se produjo la transferencia de escuelas a las provincias sin que el estado nacional las asistiera poniendo un solo peso. Sucedió en 1992, como preámbulo de las políticas privatizadoras del gobierno de Menem.

Ahí se profundizó un proceso de deterioro y disparidad en los salarios docentes que hizo que una maestra del Chaco, Corrientes o Formosa ganara la mitad que alguien que ejercía la docencia en la Capital Federal.

La Carpa Blanca (1997-1999) fue el emblema de la lucha por la Ley de Financiamiento y obtuvo por primera vez luego de la década menemista, que el gobierno nacional a través del incentivo docente se hiciera responsable de un tramo del financiamiento educativo.

Esta injusticia empezó a revertirse a partir de la Ley de Financiamiento Educativo, un logro estratégico de la lucha de los docentes expresada a través de CTERA.

Dicha ley permitió a partir del 2006 garantizar un piso salarial nacional debajo del cual no puede estar ningún trabajador/ a que ingrese a la docencia.

Por ello el año pasado se alcanzó como inicial la cifra de $840. Este año llegamos a $1040. La Ley de Financiamiento garantiza que las diez provincias más pobres reciban fondos nacionales para poder llegar a este piso. A su vez dicha ley las obliga a todas a invertir en educación una parte de los recursos que reciben por coparticipación federal.

Esta ley fija un piso y no un techo. Es decir, que aquellas jurisdicciones que poseen mayores recursos presupuestarios propios pueden pagar más a sus docentes.

En el caso de los conflictos salariales docentes de Neuquen, Santa Cruz y Tierra del Fuego se da la paradoja que son las provincias con mayores recursos presupuestarios pues además de la coparticipación federal reciben los dividendos de las regalías petroleras lo cual las ubica muy por encima del resto del país en materia de recursos propios.

Por eso es absolutamente falso cuando Sobisch y sus socios políticos señalan la ley de financiamiento como causantes del conflicto. El único conflicto para ellos es que al existir un piso de $1040 para las provincias más pobres, y siendo la canasta básica más cara en la patagónia, es lógico que los docentes de esas provincias reclamen el equivalente porcentual de lo obtenido a nivel nacional en términos de mejoramiento y blanqueo de los salarios básicos. Y en esas provincias que se quedan con las regalías petroleras la plata está. Lo que no está es la voluntad de sentarse con los gremios docentes a definir los salarios que estos reclaman.

Antes de la ley de financiamiento para los docentes regía otra ley: la ley del sálvese quien pueda.

Hay quienes añoran esos tiempos. Sobre todo los gobernadores que destinaban a educación y salarios docentes lo que querían o lo que podían.

En Neuquen, porque quien gobierna esa provincia es, como lo demostró asesinando un docente, un ideólogo de la derecha cavernícola. En Santa Cruz por una mezcla de autoritarismo, soberbia de poder y torpeza política, los conflictos docentes pretenden ser llevados a un punto de quiebre. El caso extremo es el de Sobisch que combina represión brutal con atropellos tales como dictar una ilegal "emergencia educativa" con la que burdamente pretende justificar el nombramiento antiestatutario de suplentes para reemplazar a los huelguistas.

Para el gobierno de Sobisch, esto tiene un sentido ya que la derecha de este país añora volver al viejo orden menemista de la provincialización de la miseria docente. Para el gobierno de Santa Cruz es un contrasentido total, es como si se empeñaran en borrar con el codo lo que a nivel nacional escribieran con la mano.

La Jornada del 27 de abril es para terminar con este desvío de autoritarismos y para respaldar las justas demandas de quienes deben ser escuchados y respetados por ser trabajadores y por ser docentes.



www.ctera.org.ar

Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

Los trabajadores de la educación denunciamos

26 de marzo
Acto de la CTERA frente a la Casa de Salta para repudiar el accionar del gobernador Romero que con metodologías utilizadas por la dictadura militar persigue con espionaje a los docentes salteños.

30 de marzo
Jornada Nacional de Solidaridad con las provincias en conflicto. En todas las escuelas del país, con padres y alumnos, se lee una Carta Abierta expresando la solidaridad de todos los docentes del país con los justos reclamos de los trabajadores de la educación que llevan adelante planes de acción.


Jornada Nacional de Solidaridad con las provincias en conflicto

31 de marzo
Denuncia pública de la CTERA por la presencia de gendarmería nacional en las escuelas de Santa Cruz.

4 de abril
13 hs. Ante la brutal represión en Neuquén, que luego le costara la vida al compañero Carlos Fuentealba, la CTERA resuelve un Paro Nacional y movilización de todo el país para el día 9 de abril.

15 hs. La CTERA envía una carta de denuncia al Ministro del Interior Anibal Fernández ante la brutal represión en la Provincia de Neuquén.

16 hs. La CTERA envía a la OIT y a la Internacional de la Educación la denuncia de los hechos.

18 hs. La CTA convoca junto a organizaciones sociales y de derechos humanos para una conferencia de prensa para el día 5 de abril.

5 de abril
11 hs. La CTA junto a diversas organizaciones sociales, trabajadores de la cultura, periodistas, organismos de derechos humanos, anuncian la convocatoria a un Paro Nacional junto a la CTERA el día 9 de abril. En la misma hacen pública una declaración cuyo título es "El límite es la vida".

15 hs. Entrevista de la conducción nacional de la CTA con el Ministro del Interior Aníbal Fernández.

6 de abril
12 hs. Anuncio de paro de la CGT conjuntamente con la CTA y conferencia de prensa y difusión de declaración conjunta CTA-CGT, cuyo título es "¡Basta!"

9 de abril
Paro Nacional de CTERA-CTA con adhesión de la CGT. Movilizaciones multitudinarias en todo el país. Acto en Capital Federal, frente a la Casa de la Provincia de Neuquén con la presencia de más de 50.000 personas.

20 de abril
Denuncia de CTERA y CTA ante la OIT y la Internacional de la Educación al gobernador Sobisch por el intento de nombrar antiestatutariamente docentes reemplazantes de los huelguistas.

EL LIMITE ES LA VIDA

Declaración de la CTA, organizaciones sociales y diversas personalidades. Leida por Nora Cortiñas en el acto frente a la Casa de la prov. de Neuquén del día 9 de abril.



El gobernador de Neuquén admite que ordenó a su policía reprimir la movilización docente, pero no asume la responsabilidad por las consecuencias. Como los ex comandantes de la dictadura intenta hacer pasar decisiones políticas como errores o excesos de subordinados fuera de control.

Por eso, la identificación del autor inmediato del disparo alevoso contra el profesor Carlos Alberto Fuentealba es necesaria pero insuficiente.

Este episodio típico del ideologismo represivo ocurre, no por casualidad, al acercarse las elecciones generales, como la masacre de Ramallo en setiembre de 1999 o los asesinatos en la estación de Avellaneda en junio de 2002. Todos ellos son mensajes intimidatorios y disciplinadores.

La granada de gas no buscaba sólo la cabeza del compañero. Debía estallar también en las de quienes se organizan con el propósito de recuperar parte de lo que el pueblo argentino perdió en tres décadas de constante retroceso de sus condiciones de vida.

Así, el disciplinamiento pretende, a través del temor, limitar las demandas del pueblo argentino. En tiempos donde el superávit fiscal alcanza niveles históricos, los trabajadores nos preguntamos hasta cuándo seguiremos acumulando en lugar de profundizar una más justa y equitativa distribución de la riqueza.

Si la intención velada de los sectores más reaccionarios de la sociedad era de esa forma condicionar la libre discusión salarial, así como la puesta en marcha de las políticas sociales que los trabajadores necesitamos, el camino elegido está errado.

Estamos aquí no sólo para repudiar a quien oprimió el gatillo y a quienes dieron y transmitieron las órdenes, sino para desacreditar la represión como respuesta a los reclamos populares y el asesinato como acto de gobierno.

Disparar sobre quienes protestan en forma pacífica es ilegítimo, inmoral e ilegal.

La defensa del derecho a la vida es condición previa para la exigencia de todos los demás derechos. Ya tenemos al matador, el autor material de este asesinato merece la cárcel. Hay que profundizar la lucha para juzgar y condenar al asesino.

Firman: *CTA, CTERA, ATE, SUTEBA, UTE, Abuelas de Plaza de Mayo, Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora, Liga por los Derechos del Hombre, CELS, Asociación de ex detenidos desaparecidos, Hermanos de detenidos desaparecidos, FOETRA, SEPETEL, Judiciales, CICOP, Horacio Verbitsky (CELS), Asociación de Actores, diputados Edgardo Depetri y Claudio Lozano, Libres del Sur, Movimiento Evita, Frente Transversal, FTV, MTL, Movimiento Barrial Bonaerense, PRD, UDA Provincia de Buenos Aires, AMET, SADOP, FEB, CEA, Movimiento desde Abajo, Movimiento Chicos del Pueblo y Movimiento Independiente Latinoamericanista Estudiantil dentro de la FUA.*





9 de abril

PARO NACIONAL Y MULTITUDINARIA

el pueblo argentino dijo BAST



Capital Federal


Neuquén

Los guardapolvos blancos sostenidos por maestras con la consigna "NUNCA MÁS" encabezaron la marcha, fueron acompañados por más de 50 mil personas en el marco del Paro Nacional convocado por la CTERA y la CTA.

El Paro Nacional Docente fue total en todo el país.

De la marcha realizada en Capital participaron organismos de derechos humanos -Abuelas, Madres de Plaza de Mayo, entre otros-, movimientos sociales, sindicatos de la CTA y todos los sindicatos docentes nacionales, además de numerosas personalidades políticas y culturales.
El único orador del acto fue Hugo Yasky, Secretario General de CTERA, quien entre otros conceptos expresó:

"Los guardapolvos blancos dicen NUNCA MÁS al asesinato como forma de contestar a la demanda social, como forma de reprimir la lucha salarial."

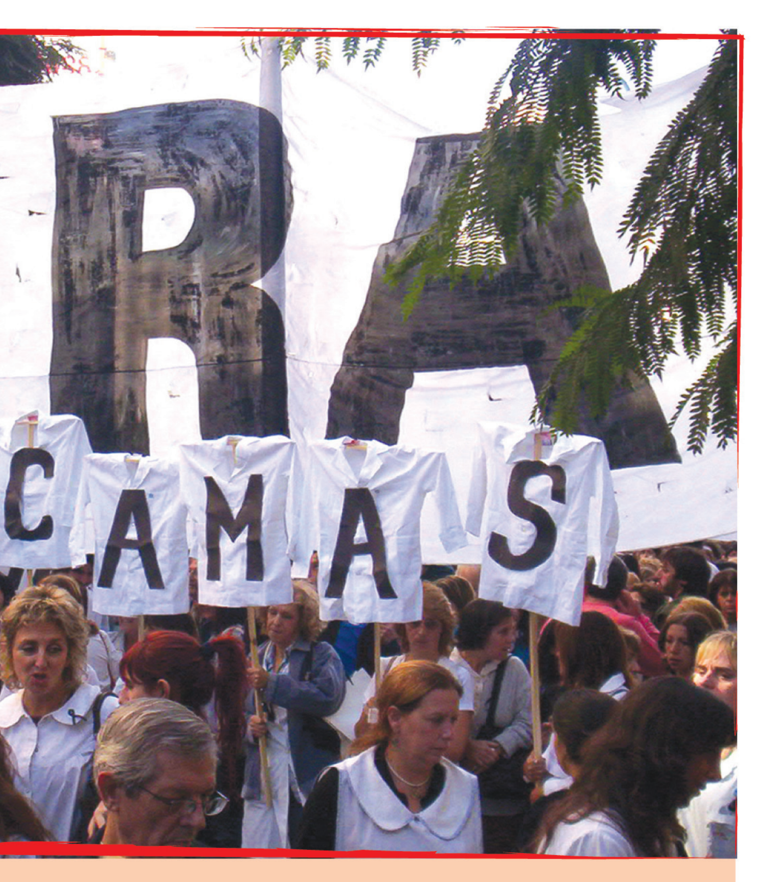
"No queremos la fotografía del chivo expiatorio, aquí hay responsables políticos, hay ideólogos, los que levantan la mano dura como bandera para reventar a un país a palazos. El autoritarismo de





Y MOVILIZACIONES
AS EN TODO EL PAIS

TA al autoritarismo y la represión




Santa Cruz

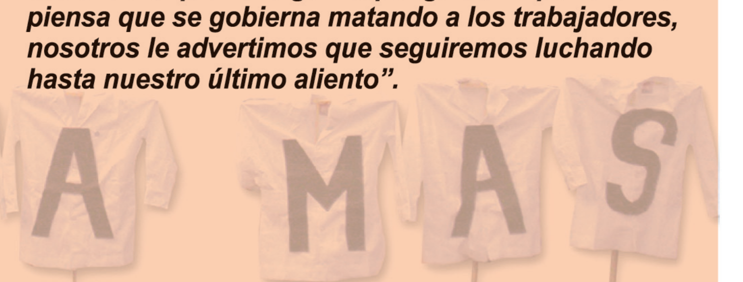
Sobisch lo convierte en el responsable intelectual del asesinato del compañero Fuentealba. Tiene que irse y pagar con la cárcel el crimen cometido."

"Neuquén es una provincia que tiene regalías petroleras, 500 millones de superávit; una provincia que tenía que haber contestado al reclamo de los empleados públicos y docentes ni bien se planteó".

"Jorge Sobisch es el autor intelectual del asesinato de Carlos Fuentealba".

Afirmó además que "no queremos ningún autoritarismo, no se trata solo del autoritarismo en Neuquén, también lo es la gendarmería en las escuelas de Santa Cruz, también es autoritario Romero (Juan Carlos, gobernador de Salta) que le pega a los docentes, hay que terminar con los autoritarios porque está en juego la democracia".

Al respecto dijo que si bien hubo un "matador" de Fuentealba, "el autor intelectual, es Sobisch". Por eso añadió que "si algún capanga del imperialismo piensa que se gobierna matando a los trabajadores, nosotros le advertimos que seguiremos luchando hasta nuestro último aliento".



Acto de CTERA frente a la Casa de Salta



La CTERA expresa su consternación y repudio ante las acciones del gobierno de Salta, encabezado por el gobernador Juan Carlos Romero, que utiliza a las fuerzas policiales, para llevar a cabo una acción persecutoria e intimidatoria contra los docentes que están en lucha en esa provincia.



Declaración Conjunta CGT-CTA

La CGT y la CTA reunidos en el día de la fecha expresan su más enérgico repudio a la represión ejercida por el gobierno de Jorge Sobisch, en la provincia de Neuquen, que costara la vida del profesor Carlos Fuentealba. Estos hechos gravísimos nos retrotraen a las épocas de la dictadura militar.

No es con represión como se solucionan las demandas de los trabajadores. Más aún cuando la clase trabajadora se encuentra empeñada en la recuperación de salarios y demás derechos conculcados en las últimas décadas en la Argentina.

Es absolutamente repudiable que los justos reclamos de los trabajadores se pretendan acallar con estas metodologías que creíamos formaban parte del pasado.

En tiempos donde el superávit fiscal alcanza niveles históricos, los trabajadores nos preguntamos hasta cuándo se van acumular en lugar de profundizar una más justa y equitativa distribución de la riqueza.

Finalmente expresamos que si la intención velada de los sectores más reaccionarios de la sociedad era de esa forma condicionar la libre discusión salarial que el conjunto de los trabajadores está llevando adelante en el marco de las paritarias, el camino elegido está errado.

No nos van a acallar ni van a impedir que reclamemos lo que por justicia nos corresponde.

Por tal motivo la CGT y la CTA instamos a los distintos gobiernos a solucionar en forma pacífica, y abriendo canales de diálogo con los trabajadores, como forma de dar respuesta a los legítimos reclamos de los que producen la riqueza del país.

La CGT y la CTA convocan, cada una con su modalidad, a un paro nacional el lunes 9 de abril, en repudio al asesinato de Carlos Fuentealba y para decir BASTA a esta metodología de reprimir los reclamos de los trabajadores.



Trabajadores de Acindar repudian el asesinato de Fuentealba

Repudio de CTERA a la represión docente en Salta y Neuquén

Carta de la CTERA al Ministro del Interior

Buenos Aires, 4 de abril de 2007

Sr. Aníbal Fernández
Ministro del Interior de la Nación

De nuestra consideración:
La Junta Ejecutiva de CTERA se dirije a Ud. para expresarle nuestro enérgico repudio a la brutal represión que sufrieron los docentes de la provincia de Neuquén, con el saldo de varios heridos, uno de ellos de gravedad, y de la provincia de Salta donde fueron reprimidos mientras reclamaban pacíficamente frente a la legislatura de dicha provincia.

Solicitamos a Ud. que se arbitren los medios para esclarecer estos lamentables hechos y se castigue a los reponsables intelectuales y materiales de los mismos.

Asimismo solicitamos que se agoten todas las instancias a su alcance para evitar la reiteración de estos brutales atropellos.

Ver texto completo en web: www.ctera.org.ar

Rechazo de la CTERA al accionar del gobierno santacruceño

Comunicado de Prensa de la CTERA en repudio al accionar del Gobierno de Santa Cruz ante las justas demandas docentes.

Ante los graves hechos que están sucediendo en la provincia de Santa Cruz donde el légitimo reclamo de los compañeros docentes nucleados en ADOSAC (Entidad de base de CTERA) el gobierno responde con intimidaciones a los dirigentes y en estos momentos con la ocupación de los establecimientos educativos por la gendarmería.

Sostenemos que la solución de los conflictos deviene de atender los justos reeclamos y avanzar un camino de satisfacción de las necesidades, por tanto exigimos al gobieno que cesen las intimidaciones sobre nuestro compañeros dirigentes de ADOSAC y el retiro inmediato de la Gendarmería y la policía de los edicicios escolares.

La lucha por el salario de los docentes está directamente vinculada a la defensa de la escuela pública, porque con docentes mal pagos se reciente el derecho social a la educación y, por lo tanto, los más perjudicados son los alumnos.

Por tanto la CTERA expresa su solidaridad con los docentes santacruceños, que cesen las acciones intimidatorias y persecutorias a los docentes y den urgentes respuestas a los justos reclamos de los trabajadores de la educación.

NUNCA MAS!

Los futbolistas de la Selección Argentina salieron al campo con una bandera, firmada por la CTERA, en referencia a la muerte del maestro neuquino Carlos Fuentealba.





NUNCA MAS

"Convocamos a las familias de nuestros alumnos, que tal como se hará en las aulas, hablen con sus hijos, con sus nietos, del valor de la democracia, del respeto a todos los derechos de los ciudadanos, de los trabajadores, de los niños y jóvenes.
Que el NUNCA MAS también esté presente en cada una de nuestras casas"

Qué significa matar un maestro?

Ante esta pregunta, estas fueron las respuestas...



Alfredo Alcón

"Matar a un maestro es como escribir en todos los pizarrones "viva la muerte"."



Adolfo Pérez Esquivel

Fuentealba, fuente de la memoria.
"Manos asesinas truncaron la vida de un maestro, y no pudieron silenciar su palabra. Fuentealba es semilla de vida que, en la lucha social de los educadores en la Provincia del Neuquén, buscó en el reclamo docente dignificar la educación en el país.
Hoy su memoria es fecunda en las conciencias del pueblo; su ejemplo es la lección de un maestro que despierta la dignidad humana, de valores y de una educación para todos como práctica de la libertad. Todos los educadores, hombres y mujeres en el país le rendimos homenaje a un maestro que dio su vida y estamos seguros que su fruto será dar más vida. La lección continúa."



Tati Almeida
Madres de Plaza de Mayo Línea Fundadora

"Es teñir de sangre los guardapolvos blancos, matar a la educación. Y al matar se viola el principal derecho humano que es la vida. Por todo ello exijo juicio y castigo a los responsables del asesinato de Carlos Fuentealba."



Norberto Galasso

"Matar a un maestro conciente de sus derechos y obligaciones equivale a atentar contra el futuro del país."

POR QUE LA JORNADA DEL DIA 27 DE ABRIL?

La jornada de paro y las multitudinarias movilizaciones que se realizaron el 09 de abril, convocadas por la CTERA y la CTA, fueron una respuesta unánime y contundente del conjunto del pueblo argentino que nuevamente dijo nunca más a la represión y a la muerte frente a la demanda social. Esto ha constituido un paso importantísimo.

Pero para nosotros, educadores, es necesario dar un segundo paso que incorpore a aquellos que, con nosotros, constituyen el alma de la escuela. Ellos y sus padres, nuestros aliados naturales en la defensa del derecho a la educación, deben ser los protagonistas, junto con nosotros, de esta segunda jornada nacional de lucha contra el autoritarismo y la criminalización de la protesta social.

Es imprescindible entonces, que a las escuelas entre nuestra demanda por justicia y contra la impunidad, para fortalecer una sociedad democrática que respete los reclamos sociales y los derechos ciudadanos.

El valor de la Escuela Pública, que como Pueblo hemos sabido sostener frente al embate de décadas de destrucción, reside justamente en ser espacio para afianzarnos como un "nosotros" con capacidad de convivir en la diversidad, de conocer críticamente, de decidir libremente, de actuar solidariamente, de resistir firmemente al atropello y la injusticia.

Es necesario democratizar nuestra sociedad para terminar definitivamente con el autoritarismo que de manera recurrente rebrota como respuesta de algunos gobiernos provinciales que intentan disciplinar la demanda social de una justa distribución de la riqueza a través de: los decretazos, la ausencia de diálogo, la presencia de las fuerzas de seguridad en las escuelas, la represión salvaje hasta el asesinato, la utilización de la confrontación entre docentes y padres, la degradación mediática de la lucha social, las amenazas de despido.

Por eso nuestra lucha se expresará el viernes 27 en un jornada de reflexión en todas las escuelas del país, en las que demos lugar al debate y a la producción de trabajos que expresen una vez más, el compromiso histórico que los trabajadores de la educación tenemos con nuestros alumnos y con la comunidad educativa en la profundización de la democracia, en la lucha por el derecho social a la educación, la justa distribución de la riqueza y nuestro enérgico rechazo al autoritarismo y la represión.



Alba Lanzillotto
Abuelas de Plaza de Mayo

"Matar a un maestro es atentar contra la fuerza liberadora de la educación, es destruir un invalorable eslabón de la cadena solidaria que va formando el pueblo en su camino hacia un futuro de justicia y felicidad."



CTERA CTA



Adrián Paenza

"Todavía cabe en la Argentina la indignación y la tristeza. Cabe un fusilamiento ante los ojos de la sociedad y cabe un responsable que aún no renunció y que debe ser juzgado.
Por todo esto sigue siendo vigente en nuestra Argentina de hoy la consigna del Nunca Más."



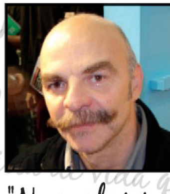
Gastón Pauls

"No aprenden más"



Teresa Parodi

"¡Cuidado!, las armas de un maestro están cargadas de futuro, de amor, de libertad; por eso son tan peligrosas.
Matar a un maestro es lo mismo que matar el sueño de construir un mundo mejor."



Martín Caparrós

"No puede ser que sean tan idiotas. Nuestros gobernantes, digo: en términos políticos no hay, por suerte, nada más caro que matar a un maestro. Asesinar a un maestro está tan lleno de sentidos: un ataque contra la educación, contra el trabajo, contra la dedicación, contra el futuro. Y ellos van y lo hacen. Aunque, en general, lo hagan de a poco, día tras día, pagándoles vergüenza –y se les note menos."



Enrique Macaya Márquez

"Estoy vinculado con la parte activa de la docencia a través del deporte cultural de los argentinos que es el fútbol.
La primera lección consiste en reconocer en el jugador y por debajo de la camiseta, la existencia de una persona. ¿Como podría imaginarme que una persona, que un maestro, pueda ser asesinado? No lo concibo. Es matar el conocimiento."